Schools for Youth

ESCAPING POVERTY

Beleidsplan 2024 - 2028

Algemeen Nut Beogende Instelling
ANBI

Inhoudsopgave

De wereld van nu en straks

Ambitie, missie en doelstellingen

De kracht van lokale gemeenschappen

Project strategie en doelen

Opleidingen

Ondersteunende maatregelen

Risico beheer

Organisatie en bestuur

Fondsenwerving en partners

Planning en development kalender

Financiële paragraaf

Ambitie, missie en doelstellingen

De wereld van nu en straks

Onze huidige wereld wordt meer en meer gedreven door economische groei, wereldwijde handel, beleggerswaarde en burgerlijke zelfredzaamheid. Hoewel economische groei een groot deel van de wereldbevolking welvaart en stabiliteit brengt, kent het ook een keerzijde. De keerzijde van machtspolitiek, conflicten, armoede en uitsluiting voor diegenen die niet over de middelen en vaardigheden beschikken om zelfredzaam te zijn. Toekomstige klimaatveranderingen en verder toenemende tegengestelde belangen zullen de kloof tussen de haves en de not-haves verder vergroten. Zolang mensen niet de mogelijkheid hebben om een duurzaam bestaan voor zichzelf op te bouwen zullen conflicten, crises en vluchtelingenstromen blijven toenemen.

Onze visie

SFY gelooft sterk in de kracht en het vermogen van sociale gemeenschappen en lokale jongeren om een gelukkige toekomst te creëren in hun eigen omgeving. Onderwijs, een baan en burgerschap vormen de basis voor een zelfvoorzienende toekomst en een stabiele sociale omgeving voor jongeren die in armoede opgroeien.

Onze Missie

Wij ondersteunen lokale initiatieven voor onderwijs en het creëren van toegankelijke banen voor jongeren die in armoede leven. Deze initiatieven bieden onderwijs, stages en banen voor lokale jongeren, traumaverwerking en ontwikkeling van burgerschap in overeenstemming met culturele kenmerken.

Over de stichting

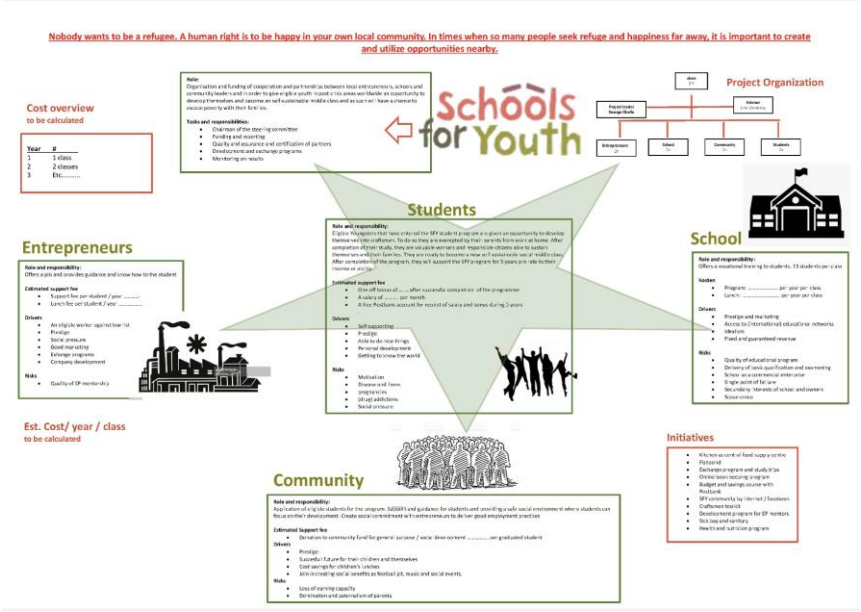
De stichting Schools For Youth (SFY) is opgericht in 2018. SFY ondersteunt lokale gemeenschappen in gebieden die zijn getroffen door crisis of oorlog en die lijden onder de vernietiging van sociale structuren en cohesie. In samenwerking met een lokaal opleidingsinstituut, lokale ondernemers en gemeenschapsleiders ondersteunt SFY jongeren bij de wederopbouw van een stabiele en duurzame lokale samenleving die in staat is zichzelf in stand te houden.

Scholing is de basis

Schools for Youth is een stichting die gemeenschappen in (voormalige) oorlogs- gebieden versterkt. We doen dit door beroepsscholing te organiseren voor jongeren. Een vakopleiding zorgt voor een inkomen en een kans om te ontsnappen aan armoede, verslaving en tienerzwanger- schap. Scholieren lopen stage bij lokale bedrijven, die wij in ruil daarvoor steunen met een financiële bijdrage. Onze bijdrage is duurzaam en gaat uit van zelfredzaamheid: op termijn laten we het over aan de lokale gemeenschap en kiezen we een nieuw project.

Niemand wil vluchteling zijn. Iedereen wil gewoon op zijn eigen plek, thuis gelukkig zijn

De kracht van lokale gemeenschappen



Een circuit van onderlinge verbondenheid en wederzijdse belangen waarbij men elkaars motivatie hoog houdt.

De opleiding heeft de grootste kans van slagen als de samenwerking tussen school, ondernemers, ouders en community goed verloopt.

Versterken van gemeenschappen

Schools for Youth versterkt gemeenschappen. Wij beschouwen een school, een wijk, een dorp of een groep, zoals een beroepsgroep, als een gemeenschap. Door de oorlog zijn verbanden in de gemeenschap verloren gegaan en nu staat voor iedereen het eigen belang voorop. Langetermijn doelstellingen zoals het afronden van een opleiding voor kinderen zijn niet meer in beeld. Alle aandacht gaat uit naar het korte termijn denken en is gericht op het scoren van een dag-maaltijd of het kunnen voldoen aan de eerste levensbehoeften.

De aanpak van Schools for Youth is erop gericht om de gemeenschapszin op en rond scholen en lokale bedrijven weer te activeren, zodat projecten gemeenschappelijk gedragen worden en daarmee duurzaam zullen zijn. Met lokale initiatiefnemers zorgen wij voor goede en voldoende beroepsscholing. Daarnaast creëren we de juiste randvoorwaarden door lokale gemeenschappen te ondersteunen en hen zo te stimuleren om lager beroepsonderwijs mogelijk te maken. Lokale bedrijven stimuleren om (weer) gemeenschapszin op te pakken en leerlingen goed te begeleiden. Wij ondersteunen jongeren die door armoede niet naar school kunnen met een beroepsopleiding en stimuleren hen deze niet alleen te volgen maar ook daadwerkelijk af te maken. Daarna stellen we jongeren met een afgeronde beroepsopleiding in staat om een eigen inkomen te genereren voor henzelf en hun familie. Een jongere haalt daarmee gemiddeld 3 anderen uit armoede.

Gedragen door de lokale structuur en cultuur

Cultuur is een belangrijke drijfveer voor acceptatie en lokaal ownership. Projecten van SFY gaan uit van de lokale gebruiken en tradities. Dat is soms wennen en soms ook minder effectief dan vanuit westers perspectief vereist zou zijn. Om een stevige basis te leggen voor duurzame projectresultaten op lange termijn, beschouwen SFY-projecten lokale inbreng, solidariteit in de gemeenschap, erkenning van wederzijdse belangen en de buy-in van lokale belanghebbenden als verplicht. Financiële middelen worden daarbij niet zomaar gedoneerd, ze worden geïnvesteerd in een structuur, die lokale verantwoordelijkheid en eigenaarschap vereist met betrekking tot zelfontplooiing. Omdat elke project omgeving anders is, vraagt elk project om een op maat gemaakte project- en investeringsstructuur gericht op en verbonden met de kenmerken van de betrokken gemeenschap.

Van project naar zelfstandigheid

Het opbouwen van een stabiele samenleving is een kwestie van engagement op lange termijn. SFY is daarom gericht op structurele inzet en resultaten op een dergelijke lange termijn.

Na een projectfase die normaal gesproken een periode van 5 jaar bestrijkt, wordt een project beschouwd als 'communities going concern'. Vanaf dat moment zal de betrokkenheid van SFY worden afgebouwd. Afhankelijk van de hoogte van de investeringen kan de betrokkenheid bij een project in de continuïteitsfase oplopen tot zo'n 10 tot 20 jaar.

In een tijd waarin zoveel mensen op zoek zijn naar een welvarende toekomst ver van huis, is het beter om kansen dichtbij te organiseren.

Project opzet

Projecten van SFY beslaan een afgebakende regio zoals een stadswijk of een plattelandsgebied en draaien hierbinnen om een samenwerkingsverband van een school, lokale ondernemers en vertegenwoordigers van de lokale gemeenschap. Tezamen zetten zij zich in om talentvolle jongeren in armoede de mogelijkheid te geven een beroepsopleiding te volgen en zich zo te onttrekken aan hun armoedige situatie. Daarbij wordt geld niet zomaar gegeven maar geïnvesteerd in het aanleggen van self sustainable structuren binnen de gemeenschap.

Besturing

De dagelijkste uitvoering van een project ligt bij de projectmanager. De projectmanager is over het algemeen de directeur van de betrokken school. De projectmanager rapporteert aan de stuurgroep. Deze stuurgroep wordt voorgezeten door een onafhankelijke voorzitter, bij voorkeur een lokale bestuurder uit het werkveld voor opleidingen. Voorwaarde is dat de stuurgroep voorzitter geen politieke functie mag vervullen.

De schooldirectie: zorgt voor de opleidingen. Zij ontvangen een vergoeding per leerling. Hiermee kunnen zij de school rendabel maken. Naast een vergoeding wordt de school, waar nodig, ondersteund met leermiddelen en het realiseren van faciliteiten.

Community Leaders zorgen voor sociale structuren in het initiatief. Deze sociale structuren en controles dienen het doel van cohesie en de zorg voor leerlingen buiten school- en werktijd. Gemeenschapsleiders spelen een grote rol om ervoor te zorgen dat studenten niet afhaken. De ondersteuning van het gezin en de jongere is een versterking van de community.

Ondernemers creëren opleidingsplaatsen. Ze moeten aan kwaliteitseisen voldoen en krijgen een vergoeding. De jongere verdient een beloning om thuis het gemiste gezinsinkomen te compenseren.

Kerndoelen

SFY projecten kennen de volgende doelstellingen:

- Cursussen en beroepsonderwijs aanbieden aan jongeren zonder financiële middelen gericht op een positieve ontwikkeling van jongeren.
- Beroepsopleidingen en studies mogelijk maken en ondersteunen.
- Ondersteunen van schoolbesturen met schoolgebouwen, apparatuur en op maat gemaakte lesprogramma’s.
- Ondersteunen van lokale gemeenschappen bij het initiëren en verankeren van cursussen en banen in lokale sociale structuren.
- Ondersteunen en stimuleren van lokale ondernemers om te investeren in beroepsbanen en stimuleren van studenten.
- Creëren van burgerschap, sociale solidariteit en gemeenschapszin door sociale structuren in het project te herstellen.
- Werven van individuele en institutionele steun voor het project.
- Zorg voor traumaverwerkingsprogramma’s.

Opleidingen

Schools for Youth maakt beroepsopleidingen mogelijk voor talentvolle jongeren die dat niet kunnen betalen. Een vakopleiding zorgt voor een inkomen en een kans om te ontsnappen aan de armoede, verslaving en tienerzwangerschap. Om de doelstellingen van zelfredzaamheid te bereiken moeten naast de opleidingen zelf, ook andere randvoorwaarden worden ingevuld. SFY projecten richten zich daarom met name op het aanbieden van:

- Ambachtelijke leerwerk trajecten
- Klassikaal onderwijs
- Aantrekken van stage plaatsen
- Maatregelen ter stimulering van goed gedrag

Voor iedere opleiding geldt dat dat elke jongere wekelijks burgerschapslessen krijgt (taal, rekenen, hygiëne, voeding, anticonceptie, ondernemen, enz.). De ondernemer kan zijn vaardigheden en kennis bijscholen.

Ambachtelijke leer-werktrajecten

Het programma voor ambachtelijke leer-werktrajecten is een eenjarige opleiding gericht op de ontwikkeling van ambachtslieden. Het leerwerktraject wordt ondersteund door een toegewijde ondernemer.

Scholieren lopen stage bij plaatselijke bedrijven. Lokale ondernemers zoals timmerlieden, garages, lassers, ijzergieters, kleermakers, kappers, bezorgdiensten en chauffeurs ondersteunen het initiatie met stageplaatsen.

Na het afronden van de opleiding krijgt de student een baan van minimaal een jaar bij de ondernemer.

Klassikaal onderwijs

Voor meer kennisintensieve beroepen wordt een uitgebreidere cursus aangeboden, bijvoorbeeld voor de ontwikkeling van ICT'ers, vroedvrouwen verpleegkundigen en beroepen in de medische ondersteuning. Studenten volgen een klassikale opleiding van twee jaar gevolgd door een stage.

Bouwen aan een stabiele samenleving laat jongeren op eigen kracht en met eigen middelen ontsnappen aan armoede.

Aantrekken van stageplaatsen

Om leerlingen in het leer-werktraject goed te kunnen opleiden is het belangrijk om commitment te hebben van lokale ondernemers. Ondernemers ontvangen een vergoeding voor het bieden van een stageplaats aan jongeren.

Maatregelen ter stimulering van goed gedrag

De sociale omgeving van een student is belangrijk bij het aangaan en succesvol afronden van een opleiding. In doelgebieden waar SFY actief is, is de sociale omgeving niet gericht op stimuleren van lange termijn doelstellingen maar op korte termijn resultaten zoals het verkrijgen van een dag maaltijd of geld om in noodzakelijke behoeften te voorzien. Om in dergelijke sociale omstandigheden toch tot stimulatie van leerlingen te komen worden de de volgende middelen ingezet:

- Toelage voor ouders van studerende kinderen ter compensatie van gemist inkomen door werk.
- Toelage voor ondernemers voor het bieden van een stageplaats en daarna een baan.
- Iedere leerling krijgt een bankrekening bij een lokale bank. Hierop wordt een bonusbedrag gestort bij het succesvol afronden van de opleiding.

Eligibility criteria

De kans op slagen van een opleiding is afhankelijk van de motivatie en de startkwalificatie van de jongere. Dit betekent dat niet iedere jongere in aanmerking komt voor een leerplaats. Studenten worden gerekruteerd door het schoolhoofd c.q. de projectleider en de afgevaardigde van de lokale gemeenschap. Om in aanmerking te komen voor een opleiding moeten studenten voldoen aan de volgende toegangsvereisten.

- Leeftijd tussen 12 en 20 jaar
- Afkomstig uit het project gebied
- Minimaal 2 jaar basisschoolonderwijs gevolgd
- Positieve houding en gedrag
- Ouders zijn niet in staat om de schoolkosten te betalen
- Verklaring goed gedrag, geen drugs en geen crimineel verleden
- Geen hiv-infectie of andere langdurige ziekten.
- Belofte om niet zwanger te worden en voorbehoedsmiddelen te gebruiken gedurende de looptijd van de opleiding

Risicobeheer

No	Risk	Likelyhood	Impact	Gross risk	Mitigation
1	Insufficient fundraising to support plans for 2024 - 2028 leading to partially not achieving project goals	M	H	H	- Continued development of fundraising - Start start up of new projects only at sufficient funds 1st year - Contractual obligations remain with local beneficiaries - Contract obligations for projects only on SFY Best effort basis
2	Termination event of leading school	M	H	H	- Eligibility criteria for leading school - Quarterly report on project progress and risk log - Yearly insight in annual accounts - Audit & Compliance monitoring on the institute
3	Single points of failure	H	H	H	- Ensure project leader has back up from school board - Recruit deputy project leader
4	Political uncertainty and interference	H	H	H	- Refrain from political standpoints - No political involvement from SFY project members - Eligibility criteria for school institute and students - Maintain good relationships with local government
5	Social Unrest	H	H	H	- Maintain good relationships with community leaders - No Involvement in social affairs - No social distinctions - Eligibility criteria for participants
6	Participants not living up to obligations	M	H	H	- Project embedded in local social structures with use of cultural social controls - Audit & Compliance monitoring on participants with clear termination policies - Cost of risk policy limiting risk of financial loss
7	Integrity risks	H	H	H	- Screening of key project members prior to start of the project - Periodical report on projectprogress and spenditures - On site project monitoring by SFY (sitevisits 2x per year) - Payments only for eligible students only on formal invoice - No cash transactions only electronis transactions - Local steeringgroup overseeing projectleader and leading school - transaction monitoring by means of monthly Insight in banktransactions form the leading school - Direct SFY telephone number to board secretary for members to report abuse of irregularities - No direct familiar or business relations amongst boardmembers of SFY and projectmanagement and projectsteering board
8	Financial Risks	H	H	H	- Periodical report on projectprogress and spenditures - On site project monitoring by SFY (sitevisits 2x per year) - Payments only for eligible students only on formal invoice - No cashtransactions only electronis transactions - Local steeringgroup overseeing projectleader and leading school - transaction monitoring by means of monthly Insight in banktransactions form the leading school - Risk appetite at 3 months payment upfront with max of 10K - SFY Fund investments only on investment amount secured basis

Risicofactoren in SFY projecten

De projecten van Schools For Youth worden uitgevoerd in omgevingen waar in de basis een groter dan gemiddeld risico bestaat op verkeerd gebruik van middelen, fraude of misbruik van gelden. Daarnaast bestaat het risico op politieke inmenging of ongewenste afhankelijkheden. SFY is zich er van bewust dat haar projecten zich afspelen in niet gereguleerde omgevingen met een hoger risicoprofiel.

Risico analyse en profiel

Voorafgaande aan het besluit tot de start van een project wordt een project initiatie document opgesteld. In dit document wordt een risico profiel en analyse gemaakt van belangrijkste risico's en hun beheersmaatregelen. De risico analyse is een belangrijk onderdeel voor de besluitvorming rondom het starten van een nieuw project. SFY heeft de volgende standaard project risico's geïdentificeerd:

- Onvoldoende beschikbaarheid van financiële middelen
- Kwaliteit van ingekocht onderwijs
- Kwaliteit van de ondernemers en stageplaatsen
- Termination event voor de betrokken school
- Single points of failure in de project organisatie
- Politieke onrust of inmenging
- Sociale onrust en opstanden
- Houding en gedrag van betrokken project medewerkers en studenten
- Fraude, witwassen en terrorisme financiering
- Financieringsrisico
- Integriteitsrisico

Financieel risico

SFY is zich er van bewust dat haar projecten zich afspelen in niet gereguleerde omgevingen met een hoger risicoprofiel. Ten aanzien van de projecten accepteert SFY een gemiddeld netto risico. Ten aanzien van financieel risico geldt een maximaal risico van 3 maanden. Dit betekent dat betalingen voor investeringen en leerling plaatsen maximaal 3 maanden vooruit betaald worden.

Integriteit risico

Integriteit risico's vormen een specifiek risico voor SFY projecten. Projecten bevinden zich op geruime afstand en worden op uitvoeren niveau lokaal aangestuurd. De belangrijkste maatregelen ter voorkoming en detectie van integriteitsrisico's bestaan o.a. uit:

- Toetsing van betrokkenen vooraf (eligibility criteria)
- Stuurgroep toezicht op de projecten
- No cash transactions en pay out on invoice only
- Directe meldlijn voor betrokkenen

Controle mechanismen

SFY hanteert het 3 lines of defense model voor haar risico beheersing. Hierbij worden controles uitgevoerd op 3 niveaus

- 1e lijns controle op uitvoering door lokale partijen door project manager en schoolbestuur
- 2 lijns controle door stichtingsbestuur op schoolbestuur en stuurgroep
- 3e lijns controle op projecten door een externe auditor.

Project verslaglegging

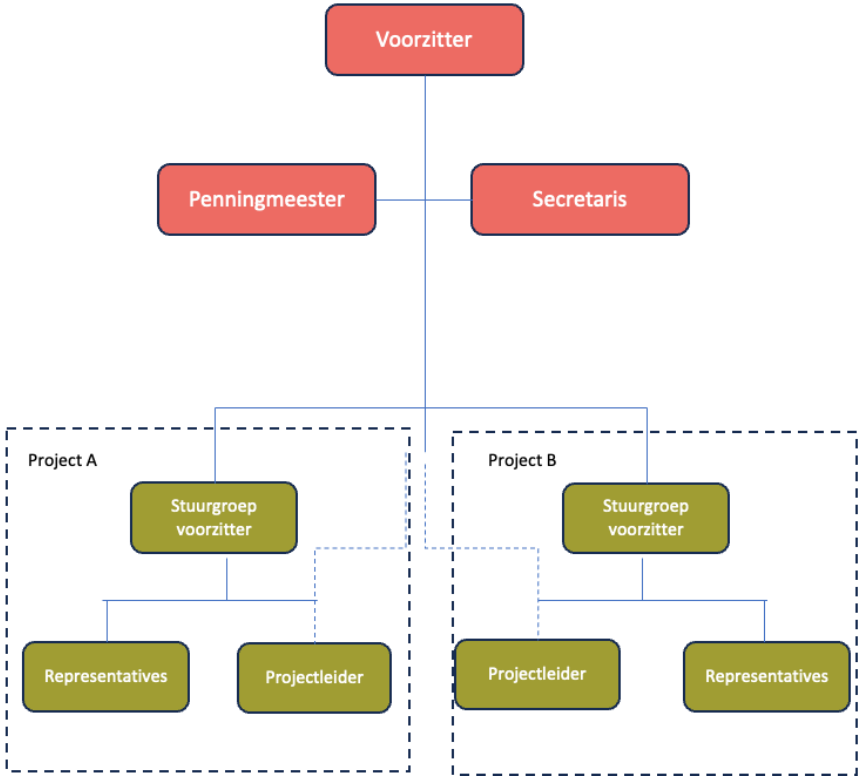
De projectmanager levert maandelijks een rapport op met de voortgang en prestaties op de belangrijkste Key Performance Indicators (KPI's). Deze vormen een vast onderdeel van de bestuursagenda.

Financiële verslaglegging

De projecten zijn als kosten plaatsen opgenomen in de boekhouding van SFY. Hierdoor bestaat voor ieder project een helder financieel inzicht op het gebied van toewijzing van middelen en kosten per project. Projecten zijn onderhavig aan goedkeuring van de jaarrekening door de accountant. De boekhouding en jaarrekening worden verzorgd door WEA Accountants Zaltbommel

Organisatie en bestuur

Organogram



SCHOOLS for YOUTH
Escaping Poverty - Help je mee?

Bestuur

Het bestuur van de Stichting Schools for Youth bestaat tenminste uit drie leden, namelijk een voorzitter, penningmeester en secretaris. Eventueel kan het bestuur aangevuld worden met twee algemene bestuursleden, al dan niet met een duidelijk omschreven functie. Bij voorkeur wordt het bestuur echter klein en kernachtig gehouden, om daarmee effectieve besluitvorming te bevorderen. Het huidige bestuur van de stichting wordt gevormd door:

Voorzitter: Jaap Kool
Secretariaat: Hatice Bolek Tokgoz
Penningmeester: Paul Kalis

Het bestuur komt minimaal een keer per kwartaal bij elkaar. Op het bestuur is een bestuursreglement van toepassing. Deze is beschikbaar op onze website

Uitvoeringsorganisatie

De uitvoering van projecten wordt uitgevoerd op basis van zelfstandige projectorganisaties per project. Ieder project is lokaal georganiseerd en wordt aangestuurd via een stuurgroep. De stuurgroep bestaat uit de volgende leden:

- Stuurgroep voorzitter
- Projectleider
- School director
- Social community leader
- Student representative
- Entrepreneur representative

De lokale stuurgroep rapporteert ieder kwartaal aan het bestuur. Voor de projectuitvoering zie pagina“ projecten” .

Beloningsbeleid

Ons beloningsbeleid voor het bestuur is simpel. Er is geen beloning voor de activiteiten van het bestuur. We vragen het bestuur en onze vrijwilligers de gemaakte kosten niet te declareren maar als donatie aan de Stichting te schenken. Ingeval dit problemen oplevert kunnen maximaal de werkelijk gemaakte kosten worden gedeclareerd

Sustainable development

Wij voelen ons verbonden met de Sustainable Development Goals zoals in 2015 vastgesteld door de United Nations.

Met onze projecten geven wij In het bijzonder invulling aan de volgende onderdelen:

1 Geen armoede
2 Geen honger
3 Goede gezondheid
4 Kwaliteitsonderwijs
8 Eerlijk werk en economische groei

Uiteraard vinden wij de overige SDG's ook belangrijk. wij doen er alles aan om ons project sustainable uit te voeren.

Fondsen werving

Prognose fondsenwerving	2024	2025	2026	2027	2028
Fonds ROI	500	750	1.500	2.500	5.000
Rendement	3%	4%	4%	5%	5%
Ingelegd kapitaal	16.667	18.750	37.500	55.556	100.000
Nieuwe inleg	-	2.083	18.750	18.056	44.444
Gemmidelde inleg per donateur	-	2.000	10.000	10.000	10.000
Aantal nieuwe donateurs	-	1	2	2	4
Donaties	25.000	35.000	40.000	50.000	70.000
gemiddeld bedrag per donateur	1.000	750	500	500	500
Aantal donateurs	25	47	80	100	140
Aantal nieuwe donateurs	-	24	37	22	44
Student sponsoring	20.000	12.000	15.000	17.500	20.000
Gemmideld bedrag per donateur	16.000	10.000	1.000	1.000	1.000
Aantal nieuwe donateurs	1	1	15	18	20
Totaal	€ 45.500	€ 47.750	€ 56.500	€ 70.000	€ 95.000

Verkrijging van financiële middelen

SFY verkrijgt haar financiële middelen middels giften van donoren. Donaties zijn verdeeld in drie categorieën te weten: stichtingsfonds, donaties en sponsoring. Momenteel heeft SFY een klein aantal zeer loyale sponsoren. Het betreft (kerkelijke) stichtingen en een aantal vermogende privé personen. Om in de toekomst te voorzien in de benodigde middelen wordt het donateuren bestand verder uitgebreid middels campagnes gericht op werving, collecte campagnes en het onderhouden van netwerken en partnerships. De verwachting is dat het aantal sponsoren zal toenemen maar dat het bedrag per sponsor zal dalen. Hiermee wordt meer stabiliteit verkregen in de fondsenwerving.

SFY stichtingsfonds

Het SFY-stichtingsfonds bevat middelen die door donoren beschikbaar worden gesteld onder de voorwaarde dat de hoofdsom in tact blijft. Het SFY fonds wordt aangewend structurele investeringen op lange termijn. Een bedrag kan worden aangewend voor een investering zolang is veiliggesteld dat deze investering wordt terugbetaald en opnieuw kan worden aangewend. Het vaste saldo van het fonds kan worden belegd. Hiervoor geldt en minimum rendementseis van 3%. Daarnaast mag alleen belegd worden in fondsen waarbij de hoofdsom verzekerd is. In praktijk is de verwachting dat het rendement hoger kan zijn. Voor opbrengsten uit het fonds geldt dat deze niet geoormerkt worden maar aangewend kunnen worden voor alle projecten.

Donaties

De stichting heeft een aantal trouwe donateurs welke periodiek een aanzienlijke donatie doen. Deze bedragen worden aangewend voor het bekostigen van leerling plaatsen, leermiddelen en ondersteuning van betrokkenen. Voor algemene donaties geldt dat deze niet geoormerkt worden maar aangewend kunnen worden voor alle projecten. In de komende beleidsperiode wordt ingezet op het uitbreiden van het aantal donateurs waarbij per donateur met een lager gemiddeld bedrag per donateur wordt gerekend. Hiermee wordt de afhankelijkheid van individuele donateurs teruggebracht.

Sponsoring

Sponsoring biedt de mogelijkheid om het onderwijs van een specifieke student of groep studenten te ondersteunen. De donatie wordt geoormerkt voor de desbetreffende leerling(en); de donateur en de leerling kunnen met elkaar communiceren over de voortgang.

Werving en campagnes

Fondsenwerven is een vak apart. Kennis van de diverse goede doelen fondsen en gebruiken van netwerken zijn de basis.

Campagnes

Jaarlijks wordt een campagne uitgevoerd gericht op het verkrijgen van nieuwe leden. Voor het genereren van giften voor specifieke doelen worden doel gebonden campagnes gevoerd.

Netwerk onderhouden

Naast gerichte campagnes geeft SFY lezingen, onderhouden we contacten met diverse kerkgemeenschappen, creëren we media aandacht en onderhouden we samenwerkingsverbanden met bijvoorbeeld hogescholen en onderzoeksorganisaties.

Partnerships

Voor het realiseren van projecten met grotere financieringsbehoefte, bijvoorbeeld de realisatie van een schoolverblijf of inventaris, wordt samengewerkt met andere partijen. SFY heeft goede relaties met goede doelen partijen die zich richten op meer structurele uitgaven voor vaste activa

Planning & development kalender

2024
- Continue project Ayago
- Effect onderzoek LIRA

2025
- Continuering project Ayago
- Start up project Sao Paulo
- Effect onderzoek

2026
- Stabilisatie project Sao Paulo
- Continuering project LIRA
- Effect onderzoek

2027
- Continueringproject LIRA
- Continuering project Sao Paulo

2028
- Continuering project LIRA
- Continuering project Sao Paulo
- Start up new project

Focusgebieden

Schools for Youth heeft voor de periode 2024 – 2028 de volgende focusgebieden:

- Continueren lopende projecten
- Effect onderzoek
- Model uitzetten naar andere regio's
- Verzelfstandiging lopende projecten

Continueren lopende projecten

Momenteel is SFY aanwezig in LIRA Uganda. Het project Ayago is in 2019 opgestart en loopt voorspoedig. Tot 2027 zal de focus voor dit project liggen op ondersteuning en verdere continuering. Vanaf 2027 zal worden gestart met de verzelfstandiging van dit project.

Prognose aantallen studenten

	2024	2025	2026	2027	2028
Project Ayago					
Leer werk traject	30	30	30	30	30
School leergang	15	10	10	10	10
Totaal studenten	**45**	**40**	**40**	**40**	**40**
Project Brazilie					
Leer werk traject	-	-	15	30	30
School leergang	-	-	-	5	10
Totaal studenten	**-**	**-**	**15**	**35**	**40**
Project TBA					
Leer werk traject	-	-	-	-	15
Schoolse opleidingen		-	-	-	-
Totaal studenten	**-**	**-**	**-**	**-**	**15**
Totaal leer werk trajecten	30	30	45	60	75
Totaal schoolse opleidingen	15	10	10	15	20
Totaal studenten	**45**	**40**	**55**	**75**	**95**

Effect onderzoek

We doen onderzoek naar het effect van project Ayago. We volgen onze studenten vijf jaar na het beëindigen van hun opleiding om te zien of hun sociaaleconomische situatie verbeterd is en ook zo blijft.

Model uitzetten in in andere regio's

Medio 2025 willen wij het model van Ayago uitzetten in andere regio’s waar gelijksoortige problemen als in Lira, Uganda heersen. Voor de opstart van een project in Brazilië zijn de eerste contacten reeds gelegd. Na de opzet van dit tweede project zal medio 2028 gestart worden met een derde project.

Verzelfstandiging

Schools for Youth heeft de afgelopen jaren geleerd om zich strikt aan de eigen doelstelling te houden: beroepsopleidingen bieden voor jeugd die dat zelf (of hun verzorgers) niet kan betalen.

Het doel vanaf 2027 is zorgen voor een systeem waarbij onze financiële inbreng niet meer noodzakelijk is voor de respectievelijke opleidingen.

Financiele prognose 2024-2028*

	2024	2025	2026	2027	2028
Liquide middelen					
Fonds ROI	500	750	1.500	2.500	5.000
Donaties	25.000	35.000	40.000	50.000	70.000
Student sponsoring	20.000	12.000	15.000	17.500	20.000
Totaal	**45.500**	**47.750**	**56.500**	**70.000**	**95.000**
Projectkosten					
Project Ayago	37.500	34.500	36.500	38.500	40.500
Project Brazilie	-	-	16.250	34.750	42.500
Projct TBA	-	-	-	-	7.250
Totaal project kosten	**37.500**	**34.500**	**52.750**	**73.250**	**90.250**
Algemene kosten					
Vacatie en onkostenvergoeding	-	-	-	-	-
Campagne kosten	1.000	1.100	1.200	1.300	1.400
Accountant en administratie	750	800	850	900	950
Bankkosten	250	255	260	265	271
Bureaukosten	250	300	350	400	450
Totaal algemene kosten	**2.250**	**2.455**	**2.660**	**2.865**	**3.071**
Resultaat	**5.750**	**10.795**	**1.090**	**(6.115)**	**1.679**
Cummulatief	**5.750**	**16.545**	**17.635**	**11.520**	**13.199**

**Aan deze financiele prognose kunnen geen rechten worden ontleend. Het betreft een geschatte projectie op basis van huidige ervaringen, expertschattingen en aannames voor toekomstige projectkosten en ontwikkeling van baten*

Financiële verslaglegging en verantwoording

SFY hecht aan een solide financiële basis en transparantie. Daartoe publiceert het ieder jaar de jaarcijfers met een toelichting door het bestuur. Het jaarverslag wordt gepubliceerd op de website van SFY. De boekhouding, controles en jaarrekening worden verzorgd door WEA Accountants te Zaltbommel.

Project budgetten en jaarrekening worden opgemaakt op basis van historische kostprijs. De waardering van activa en passiva geschiedt tegen nominale waarde. Baten worden toegerekend aan de periode waarin ze worden gerealiseerd. Lasten worden verantwoord in het jaar waarin ze voorzienbaar zijn.

De projecten zijn als kosten plaatsen opgenomen in de boekhouding van SFY. Hierdoor bestaat voor ieder project een helder financieel inzicht op het gebied van toewijzing en verbruik van middelen en kosten per project. Projecten zijn onderhavig aan goedkeuring van de jaarrekening door de accountant.

Schools for Youth

ESCAPING POVERTY

Algemeen Nut Beogende Instelling
ANBI

Meerjaren beleidsplan 2024 - 2028